



MINEDUCACIÓN

• SISTEMAS EDUCATIVOS DEL MUNDO •

CAPÍTULO
ARGENTINA
-2018-

Versión No. 02



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**

Introducción al Documento

El presente documento hace parte de las herramientas establecidas por la Dirección de Calidad para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, con el fin de fomentar el análisis de los sistemas educativos dentro del área de Convalidaciones para facilitar el reconocimiento de los títulos extranjeros.

Hemos recopilado información de distintos medios para construir las presentes guías que describen los sistemas educativos de cada país y sus sistemas de aseguramiento de la calidad.

Como referencia hemos consultado los siguientes documentos:

- Las guías de Sistemas Educativos publicadas por NUFFIC en su página web¹
- El documento oficial del Marco de Cualificaciones Europeas de la Unión Europea²
- El documento oficial publicado por la UNESCO sobre Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – CINE-UNESCO³

Como resultado de la consulta de dichas fuentes hemos creado una codificación de colores para cada nivel educativo con respecto a información presentada por la UNESCO de acuerdo a los niveles CINE⁴.



Este documento toma como fuente principal las guías elaboradas por NUFFIC, las cuales se encuentran bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 3.0 Unported, que no autoriza el uso comercial de su información.

1. NUFFIC. (2016). Education Systems described and compared with the Dutch system. 2016, de NUFFIC Sitio web: <https://www.nuffic.nl/en/diploma-recognition/foreign-education-systems>
2. Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdf
3. Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-sp.pdf>
4. UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

Advertencias para tomar en cuenta

Los títulos que provengan de las siguientes instituciones y/o sean de esta naturaleza, no serán susceptibles de convalidación:



- TÍTULOS PROPIOS O NO OFICIAL, donde la matrícula sea posterior al 9 de junio de 2015 (ver Ley 1753 de 2015 y Resolución actual de convalidaciones)
- Títulos de pregrado del área de la salud que no tengan un programa de pregrado con registro calificado activo en Colombia
- Doble titulación y Programa conjunto del mismo nivel educativo y de la misma denominación en convenio con una IES colombiana.
- Grados Honoríficos

Advertencias específicas para Argentina

A. Título de Especialista en Medicina Familiar ofertado a distancia

- Mediante el proceso de convalidación de títulos de educación superior del área de la salud, se establece una equivalencia entre los estudios cursados en el exterior y los ofrecidos en Colombia. En el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES, no existe el programa de Especialista en Medicina Familiar ofertado bajo la metodología a distancia.

B. Certificado de Especialista otorgado por el Ministerio de Salud – Dirección Nacional de Registro, Fiscalización y Sanidad de Fronteras.

- Para los títulos de programas de posgrado del área de la salud otorgados por Establecimientos Asistenciales y Sociedades o Asociaciones Científicas, se debe radicar además de los documentos indicados, el Certificado de Especialista otorgado por el Ministerio de Salud - Dirección Nacional de Registro, Fiscalización y Sanidad de Fronteras en donde se autoriza al profesional para anunciarse como especialista en (...).

Comparación del Marco de Cualificaciones de Colombia (MNC), Marco de Cualificaciones Europeas (EQF) y CINE-UNESCO:

Color ⁵	Nivel	Nivel CINE (ISCED -UNESCO) ⁶	Nivel MNC Colombia	Nivel EQF ⁷
	01	Desarrollo Educacional Edad Temprana		
	02	Educación Pre-Primaria		
	1	Educación primaria (1-5)	Utiliza conocimientos básicos y herramientas en la ejecución de tareas simples y repetitivas, con alto grado de orientación y supervisión; sigue instrucciones en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos generales básicos
	2	Educación secundaria Media (6-9)	Utiliza conocimientos básicos generales al realizar actividades rutinarias con ayuda de equipos sencillos, con supervisión moderada en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto
	3	Educación secundaria Superior (10-11)	Utiliza conocimientos generales en la aplicación de procedimientos, con baja supervisión, en contextos conocidos de trabajo o estudio	Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto
	4	Educación postsecundaria no terciaria	Utiliza conocimientos fundamentales específicos y actúa con algún grado de autonomía en la implementación de procesos en contextos predecibles de trabajo o estudio	Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto
	5	Educación terciaria de ciclo corto	Utiliza conocimientos específicos en la resolución de problemas; orienta el trabajo de otros en contextos estructurados de trabajo o estudio	Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos

⁵ UNESCO. (2009). International Standard Classification on Education. 2009, de Expert Group on International Economic and Social Classifications, UNSD Sitio web: <https://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2009/AC190-P14.PPS>

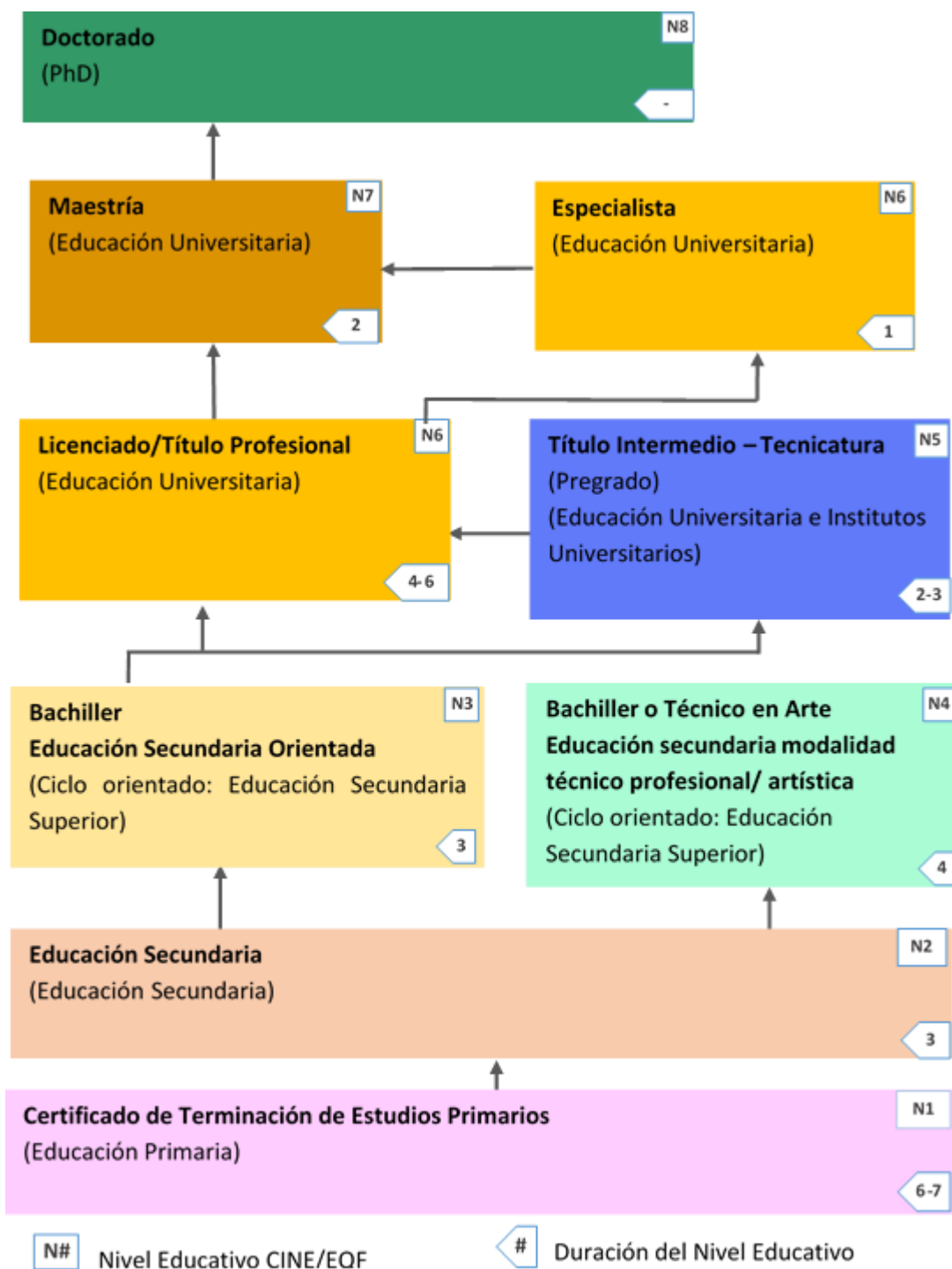
⁶ Instituto de Estadística de la UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE 2011. 2013, de UNESCO Sitio web: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-sp.pdf>

⁷ Comunidades Europeas. (2009). El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (EQF-MEC). 2009, de Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas Sitio web: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_es.pdf

	6	Grado en educación terciaria o nivel equivalente	Utiliza conocimientos especializados, toma decisiones, gestiona proyectos y procesos; asume la responsabilidad por recursos y resultados en contextos variados de trabajo o estudio	Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiera una comprensión crítica de teorías y principios
	7	Nivel de maestría, especialización o equivalente	Aplica conocimientos avanzados; propone soluciones innovadoras apoyado en la investigación; transforma ambientes y entornos con autonomía en contextos impredecibles de trabajo o estudio	Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos
	8	Nivel de doctorado o equivalente	Aplica conocimientos altamente avanzados; investiga, crea conocimiento e innova; resuelve problemas críticos en contextos impredecibles de trabajo o estudio con alto nivel de responsabilidad y autonomía en la toma de decisiones	Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o concreto y en el punto de articulación entre diversos campos

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en elementos realizados por NUFFIC, el Marco de Cualificación Europeo y UNESCO – CINE.

▲ Sistema Educativo de Argentina:



Fuente: Elaboración propia de flujograma basado en información de la guía del sistema educativo de Argentina de NUFFIC

Tabla comparativa de los niveles educativos:

DENOMINACIÓN DE NIVELES DE ARGENTINA	AÑOS	DENOMINACIÓN DE NIVELES COLOMBIANOS	AÑOS	CÓDIGO COLOR	NIVELES CINE-UNESCO
Título Intermedio – Tecnatura (Pregrado)	2-3	Técnico Profesional	2	5	5
-	-	Tecnólogo	3		5
-	-	Especialización Técnica	1		5
-	-	Especialización Tecnológica	< 1		5
Licenciatura (Grado)	4-6	Título profesional universitario	4 - 5	6	6
Especialización	1	Especialización Universitaria	1		6
Maestría	2	Maestría	2	7	7
-	-	Especialización Médica	2		7
-	-	Especialización Médico-Quirúrgica	1 - 5		7
Doctorado	-	Doctorado	4 - 5	8	8

Fuente: Elaboración propia de tabla con base en información encontrada en la guía de sistema educativo de NUFFIC y elementos de UNESCO-CINE.

- En Colombia, un crédito educativo equivale a 48 horas de trabajo
- En Argentina, no existe un sistema de créditos a nivel nacional, cada institución establece los mínimos de hora con respecto a un crédito. Sin embargo, para las ingenierías existe un Sistema Argentino de Transferencia de Créditos. Un crédito SATC = 25-30 horas de estudio. Es común la expresión hora reloj para referirse a los tiempos mínimos de estudio.
- La comparación que se otorga en esta tabla es una aproximación con respecto al estudio de ambos sistemas educativos y a la comparación de la duración en años. Esta tabla debe tomarse como una herramienta de análisis, sin perjuicio de poder profundizar en el estudio del reconocimiento de cada título.

▲ Aseguramiento de calidad y acreditación en la educación superior

En Argentina, la educación es una responsabilidad compartida del estado, las provincias y la ciudad autónoma de Buenos Aires. Cada ministerio provincial de educación es responsable de la educación en los niveles de pre-primaria, primaria, secundaria, postsecundaria y no universitario, mientras que el Ministerio de Educación de la Nación es responsable de la educación universitaria y la coordinación general del sistema educativo en todos los niveles.

Aseguramiento de la Calidad - CONEAU

La institución responsable de los procesos de evaluación y acreditación es la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - CONEAU, organismo descentralizado que funciona en jurisdicción del Ministerio de Educación de la Nación. Fue creada con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la educación universitaria.

A este organismo se le ha encargado la realización de la evaluación externa con fines de acreditación a: instituciones universitarias, carreras de pregrado y de posgrado; emitir conceptos sobre los proyectos de creación de nuevas instituciones, entre otras.

La aplicación del proceso de evaluación externa con fines de acreditación sigue lo establecido por el Ministerio de Educación, el cual se encarga de definir los procedimientos, y criterios de calidad, previa consulta al Consejo de Universidades. De igual forma, la CONEAU y el Ministerio permiten la participación de entidades privadas que pueden realizar los procesos de evaluación externa y acreditación, para lo cual deben contar con previa autorización. En todos los casos es el Ministerio de Educación quien emite el dictamen de acreditación con base en los conceptos recibidos por la CONEAU.

Acreditación

Todos los programas de pregrado que conducen a una profesión regulada a nivel nacional están sujetos a la acreditación obligatoria de CONEAU, es decir que no todos los pregrados están obligados a acreditar su programa, solo los que hacen parte de las profesiones reguladas. Por otro lado, las carreras de todos los niveles de posgrado si están obligadas a acreditarse ante la CONEAU.

La acreditación se otorga por una duración de tres o seis años, dependiendo de la cantidad de criterios que cumple un programa.

Enlaces de Consulta

En el siguiente enlace de consulta podrá conocer las instituciones que se encuentran legalmente reconocidas de calidad en Argentina:

ENTIDAD	ENLACE
Programas Legalmente Establecidos	
Ministerio de Educación de la Nación Base de titulaciones con reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional otorgadas por el Ministerio	http://sipes.siu.edu.ar/buscar_titulos.php
Programas de Grado Acreditados de Calidad (Pregrado en Colombia)	
CONEAU Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria	http://www.coneau.gov.ar/buscadores/grado/
Programas de Posgrado Acreditados de Calidad	
CONEAU Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria	http://www.coneau.gov.ar/buscadores/posgrado/

Otros enlaces relevantes de este país:

ENTIDAD	INFORMACIÓN	ENLACE
Ministerio de Educación de la Nación	Página oficial del Ministerio de Educación de Argentina	https://www.argentina.gob.ar/educacion
CONEAU Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria	Página oficial de la agencia de acreditación de Argentina	http://www.coneau.gov.ar/CONEAU/
INET Instituto Nacional de Educación Tecnológica	Este enlace permite la descarga de un documento en formato PDF en donde se podrá verificar el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional (RFIETP), para la formación de nivel Técnico Superior	http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/IETP_superior_al31-12-2016.zip
INET Instituto Nacional de Educación Tecnológica	Buscador oficial de Títulos de Nivel Superior Técnico en Argentina	http://catalogo.inet.edu.ar/titulos-nivel-superior-tecnico